

**Nhóm Định Lượng Tường Trình Tóm Tắt và
Bản Thông Báo Trước về Định Lượng cho Hợp Lệ Để Hướng:
Khuyết Tật về Trí Tuệ**

Tên học sinh _____ Ngày họp _____
Nhà Trường _____ Lớp _____ N.Sanh _____

Định nghĩa: Chức năng trí tuệ tổng quát đáng kể dưới trung bình, hiện có đồng thời với sự thiếu sót hành vi thích nghi và biểu lộ trong khi thời gian phát triển làm trở ngại việc học tập của học sinh.

Tất cả điều kiện theo Điều Luật II.J.6 phải được có tư liệu dưới đây và kèm theo.

Tin tức thẩm định về Phân Loại : Chỉ định sự thẩm định (chính thức hay không chính thức), ngày, và kết quả của mỗi lĩnh vực đã thẩm định.

Các kết quả thẩm định về trí tuệ, học trình, và thích nghi biểu hiện sự kiên định sơ lược tiểu sử thấp được đo lường.

1. Thẩm định trí tuệ (Nghi chú: Nếu số điểm thi qua lời nói hay thực hành mà trái ngược nhau đáng kể, sự định lượng thêm cần chứng thực)

2. Tài liệu thành tích học trình

3. Thẩm định giao tiếp/thích nghi

4. Các thẩm định được thêm vào bởi quyết định của nhóm (để dấu N/A nếu nhóm quyết định không cần):

- Phát triển về ngôn ngữ _____
- Phát triển về kỹ năng vận động _____

5. Tin tức từ cha mẹ _____

- Có phải vì thiếu chỉ thị về tập đọc hay toán học là nhân tố để quyết định hợp lệ để hướng không? Có Không
- Có phải vì thành thạo tiếng Anh bị hạn chế là nhân tố để quyết định hợp lệ để hướng không? Có Không

Bản Thông Báo Trước Quyết Định về Hợp Lệ Để Hướng

Bản Báo Đám về Thủ Tục mà quý vị nhận trước đây ban cho sự bảo vệ. Nếu quý vị có câu hỏi liên quan về bản thông báo này hay Bảo Đám về Thủ Tục, xin liên lạc vị hiệu trưởng hay giáo viên giáo dục đặc biệt ở nhà trường học sinh.

Dựa theo tài liệu định lượng, nhóm họp lệ để hướng đề nghị những hành động như sau:

Học sinh này có Khuyết Tật về Trí Tuệ, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và cần thiết có sự giáo dục đặc biệt và sự phục vụ liên hệ.

Học sinh này **Không** có Khuyết Tật về Trí Tuệ, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và không cần thiết có sự giáo dục đặc biệt và sự phục vụ liên hệ.

Chữ Ký Giáo Viên Giáo Dục Đặt Biệt Ngày

Chữ Ký Cha Mẹ/Học Sinh Trưởng Thành Ngày
(Chữ Ký Nhận biết biên nhận bản sao)

Chữ Ký/Danh Hiệu Ngày

Chữ Ký/Danh Hiệu Ngày

*Chú ý: Nếu chữ ký của cha mẹ/học sinh trưởng thành bị thiếu sót, vậy thì cha mẹ/học sinh trưởng thành Không tham dự (văn kiện để rắn súc lôi kéo sự tham gia của cha mẹ/học sinh trưởng thành) **Hay** Tham gia qua đường dây điện thoại, hội nghị bằng trên màn hình hay các phương thức khác **VÀ** Bản sao của văn kiện này được gửi đến cha mẹ vào (ngày) _____.